

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO
DOUTORADO EM DIREITO

PLANO DE ENSINO

PRIMEIRO TRIMESTRE 2017-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
DIR510111	Métodos e Metodologias Aplicados ao Projeto de Tese	4ha	45h/a

I.1. HORÁRIO

DIA: Terça-feira

HORA: 9h00 as 12h00

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Orides Mezzaroba

III AREA (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Todas as linhas de pesquisa do Doutorado em Direito

IV. EMENTA

Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea: as diversas abordagens epistemológicas. Teorias do conhecimento. A pesquisa em Direito: conceito, classificação, métodos. As etapas da pesquisa em Direito: levantamentos de dados, registro de dados, registro de informações e redação do relatório. A elaboração de um projeto de pesquisa em direito: estrutura e conteúdo. A tese de doutorado e suas especificidades. As normas da ABNT aplicadas à pesquisa no Direito.

V. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O seminário busca oferecer ao aluno conhecimento e suporte teórico sobre as diferentes matrizes epistemológicas aplicadas para a produção de conhecimento na área do Direito. Busca ainda discutir os limites e tendências das teorias contemporâneas aplicadas na pesquisa avançada e na produção de conhecimento voltada para a esfera do Direito.

Objetivos Específicos:

Analisar o papel da Ciência na contemporaneidade;
Destacar o papel do conhecimento enquanto instrumento de construção da cidadania;
Analisar criticamente a natureza e a evolução da Ciência;
Articular os fundamentos da Ciência do Direito a partir de um estudo interdisciplinar;
Analisar as diferentes teorias sociológicas;
Examinar os fundamentos da pesquisa, do projeto de pesquisa e as normas da ABNT;

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1. Análise e compreensão sobre os diferentes métodos aplicados nas pesquisas na área das ciências sociais;
2. Análise sobre as modalidades de pesquisas: quantitativas, qualitativas, reflexivas, descritivas e propositivas;
3. Análise sobre os diferentes procedimentos de pesquisa;
4. Análise sobre os elementos e fundamentos de um projeto de tese de doutoramento;
5. Análise sobre marcos teórico aplicados em pesquisas no Direito;
6. Aplicação de marcos teóricos na análise sobre problemas concretos e reais que possuam aderência à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa de Doutorado;
7. Análise sobre a construção de problemas para a investigação científica;
8. Análise sobre os elementos formais de um projeto de pesquisa;
9. Análise sobre os procedimentos formais de um trabalho científico.

Conteúdo Prático :

(Re) elaboração de um projeto de pesquisa para a tese.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O professor atuará não como simples divulgador de informações, mas como orientador de experiências no mundo, tutelando a aprendizagem no sentido de possibilitar aos alunos recursos teóricos basilares para a compreensão do fenômeno sócio-político, dando ênfase ao desenvolvimento do pensamento reflexivo e à participação do aluno.

A atividade didática propiciará a interatividade do aluno através da apreciação crítica de textos relevantes para a melhor compreensão do alcance das temáticas do programa.

Cada encontro contará com pelo menos um aluno apresentador, ao qual caberá descrever analiticamente a obra previamente estabelecida. Todos os alunos deverão entregar um fichamento da obra objeto de discussão do encontro e realizar exercícios.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado individualmente com base nos seguintes critérios a) pela apresentação da obra objeto de estudo; b) pela entrega de fichamentos e exercícios quando solicitados; c) pela entrega de um projeto de pesquisa;

As atividades avaliativas são as seguintes:

Uma exposição de texto;

Fichamentos e exercícios escritos

Um projeto de pesquisa;

IX. CRONOGRAMA TEÓRICO

DATA	ASSUNTO
06/06	- Apresentação do plano de ensino e da disciplina.
13/06	Apresentação e debate a partir do livro: O'BRIEN, Dan. <i>Introdução á teoria do conhecimento</i> . Tradução Pedro Gaspar. Lisboa: Gradiva.(Leitura obrigatória)

	<p>para todos os alunos das páginas 33 até 53, páginas 59 até 76 e páginas 79 até 103). Cada aluno deve trazer para a aula, no dia marcado, uma ficha de leitura síntese do livro indicado para apresentação/debate. A ficha deve destacar os pontos mais importantes da obra e possíveis dúvidas para debate. Será escolhido um aluno para relatar a síntese do conteúdo do livro indicado. Os demais alunos participam como debatedores. As fichas devem ser entregues ao final do encontro.</p>
20/06	<p>Apresentação e debate a partir do livro: DEMO, Pedro. <i>Argumento de autoridade X autoridade do argumento</i>. Cada aluno deve trazer para a aula, no dia marcado, uma ficha de leitura síntese do livro indicado para apresentação/debate. A ficha deve destacar os pontos mais importantes da obra e possíveis dúvidas para debate. Será escolhido um aluno para relatar a síntese do conteúdo do livro indicado. Os demais alunos participam como debatedores. As fichas devem ser entregues ao final do encontro.</p>
27/06	<p>Apresentação e debate a partir do livro: WILSON, John. <i>Pensar com conceitos</i>. Tradução de Waldéa Barcellos. São Paulo: Mastins Fontes. (Leitura obrigatória para todos os alunos das páginas 1 até 58). Cada aluno deve trazer para a aula, no dia marcado, uma ficha de leitura síntese do livro indicado para apresentação/debate. A ficha deve destacar os pontos mais importantes da obra e possíveis dúvidas para debate. Será escolhido um aluno para relatar a síntese do conteúdo do livro indicado. Os demais alunos participam como debatedores. As fichas devem ser entregues ao final do encontro. Apresentação e debate a partir do livro: ZITSCHER, Harriet Christiane. <i>Metodologia do ensino jurídico com casos: teoria & prática</i>. Belo Horizonte: Del Rey. (Leitura obrigatória para todos os alunos). Cada aluno deve trazer para a aula, no dia marcado, uma ficha de leitura síntese do livro indicado para apresentação/debate. A ficha deve destacar os pontos mais importantes da obra e possíveis dúvidas para debate. Será escolhido um aluno para relatar a síntese do conteúdo do livro indicado. Os demais alunos participam como debatedores. As fichas devem ser entregues ao final do encontro</p>
04/07	<p>Apresentação e debate a partir do livro: MEZZARROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. <i>Manual de metodologia da pesquisa no direito</i>. 7. ed. São Paulo: Sarava, 2017. Leitura obrigatória para todos os alunos.</p>
11/07	<p>Apresentação e debate a partir do livro: MEZZARROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. <i>Manual de metodologia da pesquisa no direito</i>. 7. ed. São Paulo: Sarava, 2017. Leitura obrigatória para todos os alunos.</p>
01/08	<p>Seminário sobre marcos teórico. Leitura a ser definida.</p>
08/08	<p>Seminário sobre marcos teórico. Leitura a ser definida.</p>

X. Bibliografia complementar

BACHELAR, Gaston. Epistemologia não-cartesiana. In: _____. *O novo espírito científico*. Porto: Edições 70. p. 97-124.

DEMO, Pedro. *Argumento de autoridade X autoridade do argumento: interfaces da cidadania e da epistemologia*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes.

STAKE, Robert E. *A arte da investigação com estudos de caso*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

YIN, Robert. K. *Estudos de caso: planejamento e métodos*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman.